

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP N 1 NGAGLIK**

Dosen Pembimbing Lapangan: Nurhidayati, S.Pd. M.Hum

**Tahun Akademik 2014/2015
1 Juli 2014 –17 September 2014**



Disusun oleh:

**Sapto Tri Handoko Dwi Prakosa
11205241025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan KKN-PPL di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Ngaglik Sleman, Yogyakarta :

Nama : **Sapto Tri Handoko Dwi Prakosa**
NIM : **11205241025**
Prodi : **Pendidikan Bahasa Jawa**
Fakultas : **Fakultas Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) di SMP Negeri 1 Ngaglik dari tanggal 1 Juli 2014 s/d 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Ngaglik, 17 September 2014

Mengetahui,

Koordinator KKN-PPL

Guru Pembimbing

SMP NEGERI 1 NGAGLIK



Isnan Abadi, M.Pd

NIP 19680430 198901 1 001



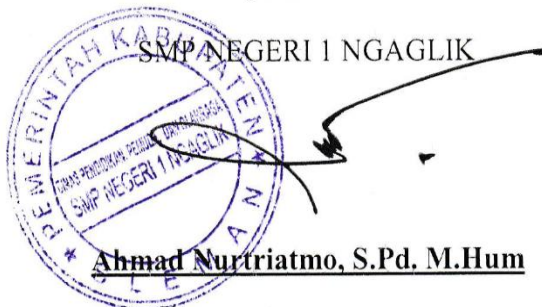
Estri Dwiriyanti S.Pd

NIP. 19650717 198703 2 007

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL



Ahmad Nurtriatmo, S.Pd. M.Hum

NIP 19641011 198601 1 001



Nurhidayati, S.Pd. M. Hum.

NIP 19780610 200112 2 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKN) serta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar. KKN – PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini merupakan sebuah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan KKN – PPL terpadu, mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu akademisnya di lapangan secara langsung. Selain itu, mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian, mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai *input* yang dapat mengantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional. Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan KKN – PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan KKN – PPL di waktu mendatang, khususnya di SMP NEGERI 1 NGAGLIK.

Pelaksanaan KKN – PPL ini tentu tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun menyampaikan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
2. TIM Unit Praktik Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan panduan tentang penyusunan laporan KKN-PPL,
3. Bp Agus Budiman selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-KKN) yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan KKN-PPL
4. Ibu Nurhidayati, S.Pd. M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) yang telah memberikan bimbingan dan masukan mengenai kegiatan pembelajaran.
5. Bapak Ahmad Nurtriatmo, S.Pd, M.Hum. selaku Kepala SMP Negeri I Ngaglik yang telah member izin dan bersedia menerima kami dalam pelaksanaan KKN-PPL di SMP Negeri I Ngaglik tahun 2014,
6. Bapak Isnan Abadi, S.Pd M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL SMP Negeri I Ngaglik yang telah membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan program KKN-PPL,
7. Ibu Estri Dwiriyanti, S.Pd selaku Guru Pembimbing Mata Pelajaran Bahasa Jawa di SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) sampai terselesaikan laporan ini,

8. Keluarga ku tercinta Bapak, Ibu dan kakak yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat kepada saya,
9. Bapak/ibu guru dan Karyawan SMP N 1 Ngaglik yang telah membantu kami dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat,
10. Seluruh siswa SMP N 1 Ngaglik khususnya kelas VII yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar,
11. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL UNY SMP N 1 Ngaglik yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka maupun duka selama pelaksanaan Program KKN-PPL.
12. Rekan-rekan jurusan Pendidikan Bahasa Daerah tahun 2011 yang telah bersedia berbagi pengalaman dan saran dalam pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan KKN-PPL sampai selesai penyusunan laporan kegiatan KKN-PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN – PPL serta penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Sapto Tri Handoko D P

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL I

HALAMAN PENGESAHAN II

KATA PENGANTAR III

DAFTAR ISI IV

ABSTRAK V

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program Kegiatan PPL 9

BAB II. KEGIATAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Kegiatan Program PPL..... 13

 B. Pelaksanakan PPL 17

 C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi..... 21

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 26

 B. Saran 27

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN 29

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI: SMP N 1 NGAGLIK

Oleh : Sapto Tri Handoko DP

Pendidikan Bahasa Jawa

NIM: 11205241025

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelama menjadi tenaga professional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan pada tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Program utama individu adalah program yang penulis rencanakan dan laksanakan secara individu untuk peningkatan sumber daya warga sekolah. Program utama individu adalah membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Sedangkan program penunjang adalah membuat media pembelajaran.

Setiap kegiatan yang dilakukan tidak sepenuhnya berjalan lancar, terdapat berbagai hambatan dalam kegiatan PPL. Hambatan dalam kegiatan PPL antara lain: masih sulitnya siswa dalam mempelajari aksara Jawa. Untuk itu, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing dan mencari solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan selama kegiatan PPL.

Kata kunci : UNY, PPL, SMPN 1 Ngaglik, mengajar

LAMPIRAN